



LE MOT du Président et de la Directrice

Créée en 1969, la Maison Familiale Rurale du PERIGORD VERT s'est engagée dans l'élaboration d'un nouveau projet d'association pour les années 2024-2029.

Ce projet est issu d'un travail commun entre les salariés, les administrateurs, les parents, les professionnels et les jeunes qui ont échangé pour proposer les orientations retenues dans les différentes commissions.

Ce projet d'association a pour objectif de répondre aux besoins exprimés du territoire, et de faire évoluer notre Maison en accord avec les attentes de la société, tout en respectant les valeurs fondamentales communes au réseau des MFR:

- le développement et la promotion de la personne,
- le savoir vivre ensemble,
- l'ouverture au monde et aux autres.
- la responsabilisation de la personne.

Dans une volonté d'amélioration constante de ses pratiques, la MFR a fait le choix en 2020 d'entrer dans une démarche RSO (Responsabilité Sociale des Organisations).

Le Label Lucie 26000 obtenu en Janvier 2021 vient en reconnaissance de notre engagement pour la construction d'un monde plus durable.

Enfin la certification Qualiopi attribuée garantit la qualité des prestations de formation proposées par notre Maison.

Notre société est en constante évolution, sa jeunesse aussi. Les salariés, les parents, les administrateurs se doivent de l'accompagner au mieux afin de lui procurer toutes les chances de réussite.

Nous sommes fiers de vous présenter notre nouveau projet d'association, nous avons la responsabilité de le faire vivre ensemble pour offrir aux jeunes les meilleures perspectives d'avenir.

Michel Dobbels, Président Armel PIRON, Directrice



Historique

Le château et la ferme de la Filolie représentent un ensemble agréable et très apprécié de nos élèves. Leurs constructions à partir du XVème siècle sont le reflet de la prospérité de la région de Thiviers. Au cours des époques, ces deux structures ont accueilli différents propriétaires. Parmi les plus connus, la famille MARTIN à l'origine de ces édifices, la famille DE LA ROMAGERE, la famille LABUTHIE, le baron et la baronne EYCHEM, les derniers avant l'association de la MFR du Périgord Vert qui a investi les lieux à partir de 1969. La ferme, quant à elle, avait été rachetée au début du XXème siècle par la famille FAURE, très connue sur le territoire.

Au niveau architectural, nous pouvons découvrir une porte remarquable à l'entrée de la tour carrée du château qui mène aux étages. L'ancienne salle à manger possède une cheminée ouvragée sur le fronton de laquelle figure un écusson aux initiales entrelacées de Jeanne-Marie BUZENET et de Georges LABUTHIE. La ferme, de construction robuste, était tout à fait adaptée à l'élevage traditionnel du Périgord Vert (bovins à viande, ovins, bœufs de race Limousine et volailles). L'écusson se trouvant sur la façade est celui de Georges LABUTHIE. Le château et la ferme ont à nouveau été réunis en 2011 grâce à la Communauté de Communes du pays Thibérien et cette action a permis à la MFR de bénéficier de locaux plus adaptés en adéquation avec des effectifs grandissants.

LES FORMATIONS PROPOSÉES

par la MFR



Classes d'orientation et découverte des métiers

4ème/3ème



Production agricole, conduite, mécanique

	Statut scolaire	Apprentissage	Adultes
CAPA Polycultures Élevage		C	
Bac Pro Agroéquipement - 2nde Pro : statut scolaire ou apprentissage - 1ère Pro et Term Pro : apprentissage	•	© ©	
CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conduite d'Engins Agricoles	S		C
Certiphyto - Soudure - Conduite de tracteur - Entretien et maintenar	nce		C



Wetlers du Clieval	Statut scolaire	Apprentissage	Formations Adultes
CAPA Valorisation du cheval	C	C	
Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique	•	•	
Animateur d'Équitation		C	C
BPJEPS Activités Équestres		•	•



Services aux personnes et aux territoires

Statut scolaire

Bac Pro Services Aux Personnes et Aux Territoires



Formations









Objectif 01 : Élargir la démarche qualité aux structures d'alternance partenaires de la MFR

- Création d'une charte qualité pour chaque filière de formation
 Renforcer, développer et pérenniser les partenariats avec les structures professionnelles
 qui accueillent nos apprenants en stage
- Poursuivre la démarche entamée pour l'accueil spécifique et l'individualisation des parcours des personnes à besoins particuliers (tests d'entrée, formation du personnel encadrant, maintien voire évolution des personnels et moyens dédiés...)

Objectif 02: Renforcement de l'accompagnement des apprenants dans leur orientation professionnelle

- Mise en place d'un positionnement scolaire et professionnel en milieu d'année scolaire
- Organisation d'un entretien individuel en cours d'année pour chacun des apprenants
- Intégration dans les plans de formation, de séquences dédiées à l'orientation afin d'accompagner les élèves dans leurs choix









- Améliorer et formaliser l'accueil des nouveaux salariés
- Former l'équipe aux évolutions liées aux filières (techniques et technologiques, règlementaires...)











Objectif 01: Communiquer sur notre « Autrement » et sur nos « valeurs »

- Développer la communication pour faire reconnaître notre « Autrement » et nos « valeurs » auprès des acteurs du territoire :
 - consulter les familles et les apprenants
 - recueillir et mettre en avant des témoignages
 - mettre en place un calendrier de communication

Objectif 02: Création d'une charte qualité (label) pour nos filières afin de mieux impliquer les professionnels

- ▼ Valoriser et consolider le réseau de professionnels avec la création. d'une charte qualité (label)
- **Développer de nouveaux partenariats avec les structures**
- Accompagner le jeune et sa famille dans la recherche d'une structure de stage et/ou d'apprentissage











- Accompagner les familles dans leurs missions éducatives au quotidien
 - Recueillir les interrogations des familles pour établir une liste de besoins
 - Favoriser et développer les échanges entres les familles et les acteurs du monde socioéducatifs et culturels par l'organisation de rencontres lors des réunions de parents
 - Demander aux familles leurs avis sur la pertinence de l'action (par le biais d'une enquête) pour orienter les rencontres suivantes

Objectif 02 : Maintenir un accompagnement individualisé des apprenants

Mettre l'accent sur l'individualisation

Dès la première rencontre avec un apprenant et sa famille, recueillir leurs besoins particuliers et compléter une fiche à laquelle l'équipe pourra se référer pour adapter les apprentissages.

Mise en place d'une commission éducative

Composée de représentants des familles, d'administrateurs, de membres de l'équipe (pôle animation, pôle formation, référente handicap, services, entretien extérieur, administratif). La commission sera en charge de rédiger un rapport sur les résultats des enquêtes de satisfaction, les évènements disciplinaires, les dégradations des matériels et installations.









Objectif 01: Réduction des déchets

- Mise en place d'un compost afin de valoriser les biodéchets
 - Diminution des bio déchets avec un objectif de moins 50% dès 2024-2025, moins 75% à N+2 et 90% à N+3
 - Production d'un compost de qualité
- Diminution de la consommation de papier par les salariés
 - Favoriser la dématérialisation en développant notamment l'utilisation de Ient
 - Utilisation de tablettes lors des visites de stage
- Sensibiliser et responsabiliser les apprenants
 - Mise en place d'un service de tri des déchets par les élèves dans les salles de classe

Objectif 02 : Baisse et maîtrise de nos consommations d'énergie

- Objectif de réduction de 5% par an de la consommation
 - Mise en place de détecteurs de mouvements pour les éclairages
 - Changement des néons pour des LEDS
- Objectif de réduction de 5% par an de la consommation d'eau
 - Mise en place d'aérateurs au niveau des robinets
 - Remplacement petit à petit des matériels de cuisine par des modèles moins consommateurs en eau
- Objectif de réduction de 2% de la consommation de plaquettes bois et de gaz
 - Faire un plan de rénovation de l'isolation du château (changement des menuiseries sur 5 ans)









Objectif 03 : Sensibilisation de l'équipe à l'éco-responsabilité

- Formation de l'équipe par le SMD3
 - Assurer le bon fonctionnement du composteur
- Formation des apprenants
 - Prévoir des temps forts dans les plans de formation



