MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

Thiviers

PÉRIGORD VERT

Projet d'association 2018-2023

ORIENTER

ÉDUQUER

SE PROJETER

FORMER

LE MOT
du Président et de la Directrice

Créée en 1969, la Maison Familiale Rurale du PERIGORD VERT de THIVIERS s'est engagée dans l'élaboration d'un **nouveau projet d'association pour les années 2018-2023**.

Ce projet est le fruit de la réflexion des membres de différentes commissions composées de salariés, d'administrateurs, de parents d'élèves, de professionnels et de jeunes issus d'horizons très divers.

Son ambition est de répondre à l'**évolution des besoins du territoire**, de notre société et de projeter l'association vers les années à venir tout en respectant les valeurs fondamentales communes au réseau des MFR : le **développement** et la **promotion** de la personne, le **savoir vivre ensemble**, **l'ouverture** au monde et aux autres, la **responsabilisation**...

Dans une volonté d'amélioration constante de ses pratiques, la MFR a fait le choix en 2020, d'entrer dans une démarche RSO (Responsabilité Sociale des Organisations). Le label Lucie 26000 ainsi obtenu en Janvier 2021 vient en reconnaissance de notre engagement pour la construction d'un monde plus durable.

Notre société évolue, sa jeunesse aussi. Les salariés, les parents, les administrateurs se doivent de l'accompagner au mieux afin de lui donner toutes ses chances de réussite.

Nous sommes fiers de vous présenter notre nouveau projet d'association, à nous de le faire vivre ensemble pour offrir à nos jeunes les **meilleures perspectives d'avenir**.

Michel Dobbels,
Président

Armel PIRON,
Directrice

L'équipe de salariés et le Conseil d'Administration

MFR

CULTIVONS LES RÉUSSITES

Thiviers

PÉRIGORD VERT

La MFR de Thiviers appartient à un réseau de plus de **500 établissements** en France organisés en Fédérations Départementales et Régionales, coordonnées par l'Union Nationale

Les MFR sont des associations loi 1901, dirigées par un Conseil d'Administration et dont les objectifs sont :

- **La formation des jeunes ou adultes**
- **L'accompagnement vers une insertion sociale et professionnelle réussie**
- **De favoriser le développement durable de leurs territoires**

La MFR du Périgord Vert compte environ 260 adhérents, elle est dirigée par un Conseil d'Administration de 20 personnes.
Le fonctionnement au quotidien est assuré par une équipe de 25 salariés, soit 23,3 équivalent Temps Plein qui accueille environ 250 apprenants (élèves, apprentis, stagiaires).

Historique

Le château et la ferme de la Filolie représentent un ensemble agréable et très apprécié de nos élèves. Leurs constructions à partir du XV^{ème} siècle sont le reflet de la prospérité de la région de Thiviers. Au cours des époques, ces deux structures ont accueilli différents propriétaires. Parmi les plus connus, la famille MARTIN à l'origine de ces édifices, la famille de la ROMAGERE, la famille LABUTHIE, le baron et la baronne EYCHEM, les derniers avant l'association de la **MFR du Périgord Vert** qui l'a investie à partir de 1969. La ferme, quant à elle, avait été rachetée au début du XX^{ème} siècle par la famille FAURE, très connue sur le territoire.

Au niveau architectural, nous pouvons découvrir une porte remarquable à l'entrée de la tour carrée du château qui mène aux étages. L'ancienne salle à manger possède une cheminée ouvragée sur le fronton de laquelle figure un écusson aux initiales entrelacées de Jeanne-Marie BUZENET et de Georges LABUTHIE. La ferme, de construction robuste, était tout à fait adaptée à l'élevage traditionnel du Périgord Vert (bovins à viande, ovins, bœufs de race Limousine et volailles). L'écusson se trouvant sur la façade est celui de Georges LABUTHIE. Le château et la ferme ont à nouveau été réunis en 2011 grâce à la Communauté de Communes du pays Thibérien et cette action a permis à la MFR de bénéficier de locaux plus adaptés en adéquation avec des effectifs grandissants.

LES FORMATIONS PROPOSÉES
par la MFR

Classes d'orientation et découverte des métiers

- **4ème/3ème**

Production agricole, conduite, mécanique

	Statut scolaire	Apprentissage	Formations Adultes
CAPA Elevage Ruminants		✓	
Bac Pro Agroéquipement - 2nde Pro : statut scolaire ou apprentissage - 1ère Pro et Term Pro : apprentissage	✓	✓ ✓	
CQP Ouvrier(ère) Hautement Qualifié(e) Conduite d'Engins Agricoles			✓
Certiphyto - Soudure - Conduite de tracteur - Entretien et maintenance			✓

Métiers du cheval

	Statut scolaire	Apprentissage	Formations Adultes
CAPA Valorisation du cheval	✓	✓	
Bac Pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique	✓	✓	
CQP Animateur Soigneur Assistant d'Équitation			✓
BPJEPS Activités Équestres		✓	✓

Services aux personnes et aux territoires

	Statut scolaire
Bac Pro Services Aux Personnes et Aux Territoires	✓

ANIMER

Objectifs :

Contribuer au développement de notre territoire et s'affirmer en tant qu'acteur de la vie locale.

Moyens

Favoriser les liens avec les institutions et associations locales :

Permettre aux jeunes :
- de mieux connaître les collectivités locales
- d'accéder à la pratique sportive et à la culture

Initier une collaboration entre les différents établissements du territoire :
- Organiser une animation à destination des publics scolaires (sportive, culturelle, solidaire...)
- Mutualiser des équipements, locaux, ressources humaines...

Développer la Filofête :
- Diversifier les animations afin d'atteindre un public varié
- Communiquer largement
- Etendre les partenariats

Créer une association d'anciens élèves :
- Favoriser les liens entre les anciennes et nouvelles générations d'élèves (tutorat/parrainage)
- Etre un vecteur de communication sur le territoire
- Amplifier notre réseau de partenaires

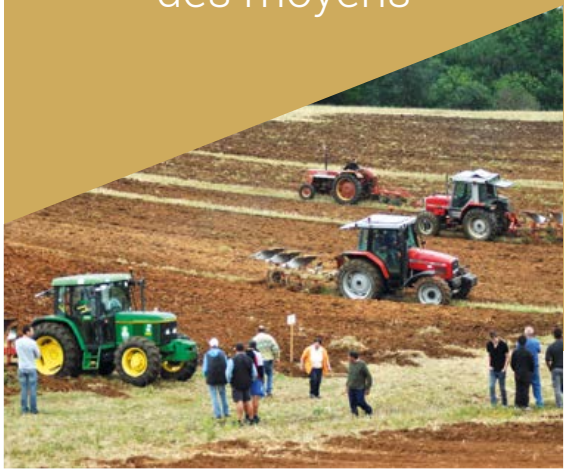
Connaître son territoire

S'ouvrir sur l'extérieur

Être force de proposition

Travailler en partenariat

Mutualiser des moyens



SE PROJETER

Objectifs :

Développer les outils pédagogiques et résidentiels de la MFR et élargir l'offre de formation.

Rester en veille
sur les besoins des professionnels, des familles et du territoire

Proposer
des réponses adaptées aux besoins

Mettre en oeuvre

Pérenniser

Moyens

Développer une formation post-bac Agroéquipement :
accompagner en poursuite d'études post-bac dans les années à venir afin de répondre à la demande des professionnels mais aussi des jeunes après l'obtention de leur Bac Professionnel Agroéquipement.

Proposer une nouvelle formation continue hippique :
- Qualification intermédiaire dans le domaine de l'animation liée au cheval
- Tremplin pour l'accès à la formation BPJEPS activités équestres

Créer un plateau technique équestre :
- Disposer d'un outil pédagogique performant
- Proposer une nouvelle activité sportive et touristique sur le territoire

Aménager un terrain multisports

Rénover le bâtiment administratif de la MFR :
- Favoriser l'accueil
- Améliorer les conditions de travail de l'équipe

S'intégrer dans une démarche éco-responsable :
- Approvisionnement local
- Gestion des déchets
- Economies d'énergies

FORMER
ORIENTER

Objectifs :

Accompagner chaque jeune adulte en formation à définir et concrétiser son projet professionnel.

Moyens

- 50% de la formation en entreprise (stage ou apprentissage)
- Evaluation régulière et valorisation des compétences
- Suivi individualisé des jeunes

À LA MAISON FAMILIALE :

- Pédagogie innovante avec l'utilisation de nouvelles technologies
- Parrainage ou tutorat entre élèves de bac pro et de cycle 4ème-3ème
- Soutien scolaire
- Accompagnement des jeunes dans leurs projets post 3ème et post Bac Pro : mise en place d'actions pour aider les jeunes à s'orienter et à construire leur projet professionnel
- Mettre en place un forum des métiers : valoriser notre réseau de partenaires professionnels

EN MILIEU SOCIO-PROFESSIONNEL :

- Objectifs précis pour les stages
- Accompagnement du jeune et du maître de stage
- Visites et bilans de stage
- Rencontres avec des professionnels
- Démarches liées à l'apprentissage

Découvrir le monde de l'entreprise

Trouver sa voie

Développer un réseau professionnel

Acquérir et élargir ses compétences

S'insérer ou se réinsérer dans la vie active

S'épanouir dans son projet de vie

RENFORCER ET DÉVELOPPER LES COMPÉTENCES DE L'ÉQUIPE

Accompagner l'équipe à l'utilisation de nouvelles technologies

- Innover
- Partager les ressources
- Etre réactifs et interactifs

Mettre en place des plans de formation par approches capacitaires

- Interdisciplinarité
- Perfectionnements réguliers
- Mettre en commun les outils et se tenir en veille

ÉDUQUER

Objectifs :

Accéder à la citoyenneté : accompagner chaque jeune adulte en formation à la MFR dans l'accomplissement de sa vie de citoyen.

- **Vivre ensemble** : être conscient de son espace de liberté et de celui des autres, et les respecter
- **Consom'Acteur** : conscientiser ses modes de consommation
- **Prendre des responsabilités** faire des choix et assumer ses actes
- **S'impliquer** : apporter sa pierre à l'édifice social qui nous entoure
- **Être autonome** : disposer des moyens nécessaires pour être et agir par soi même
- **Avoir confiance en soi** : puiser en son fort intérieur les ressources pour s'épanouir
- **Accepter les différences** et s'ouvrir au Monde et aux autres

Moyens

- **Participation de tous à la vie quotidienne**
- **Ouverture sur les autres, l'environnement :** voyages d'études en France et à l'étranger, participations à de nombreux évènements.
- **Sorties cinéma, spectacles, concerts**
- **Culture générale, éducation sociale et culturelle**
- **Vie en collectivité : internat**
- **Relations privilégiées avec l'équipe éducative de la MFR**
- **Développement d'un réseau de partenariat avec les milieux professionnels et institutionnels**
- **Participation à la transition énergétique amorcée à la MFR**
- **Choix et mise en œuvre de nouveaux modes de consommation**
- **Responsabilisation des jeunes** (rôle du chef de classe, gestion du foyer...)

MON CURSUS SCOLAIRE À LA MAISON FAMILIALE RURALE DE THIVIERS

Paul ROBERT, 24 ans, salarié dans l'entreprise familiale

J'ai choisi la MFR car elle me permettait de réaliser mes études en alternance : 1 semaine d'école et 2 semaines de stage en entreprise. Cela m'a permis de découvrir plusieurs branches dans le domaine de l'agriculture. À la suite de ces nombreuses périodes de stage, j'ai souhaité devenir conducteur d'engin agricole. Après l'obtention de mon Brevet des Collèges, je me suis dirigé vers un BAC PRO Agroéquipement, toujours à la MFR. Pendant ces trois ans d'apprentissage, j'ai pu apprendre et mettre en pratique mes connaissances dans l'entreprise familiale. La MFR c'est aussi l'apprentissage de la vie en collectivité : le savoir vivre, le respect d'autrui, la maturité, être responsable, le relationnel. Après avoir obtenu mon bac en 2013, je suis devenu salarié de l'entreprise familiale. Je suis maintenant administrateur au conseil d'administration et membre du bureau de la MFR, j'ai fait ce choix car je veux apporter à la MFR ce que la MFR m'a apporté.

TÉMOIGNAGES

Véronique AMESTOY,
Responsable pédagogique au centre équestre La Cravache de Trélissac

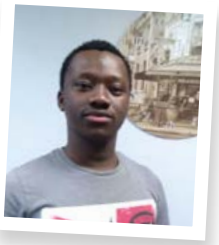
Recevant depuis des années des élèves en formation Bac pro CGEH et BPJEPS de la MFR de Thiviers, nous apprécions le sérieux, la qualité et le professionnalisme de l'établissement. Les formations qu'ils dispensent répondent aussi bien aux attentes des élèves que des professionnels les accueillant. Il y a un vrai suivi de formation de la part de la MFR et les responsables sont toujours disponibles pour les questions et les échanges. La Cravache de Trélissac - Tél. : 05 53 08 14 58

Léa COURNEDE, ancienne stagiaire BPJEPS :

La formation BP JEPS m'a permis de prendre confiance en moi, de mieux m'exprimer face à un public et d'améliorer ma façon de monter. On peut aussi compter sur nos formateurs de la MFR et nos maîtres de stage qui nous soutiennent et essayent de tirer le meilleur de nous. Grâce à eux j'ai pu être embauchée dès l'obtention du diplôme sur mon lieu de stage ce qui me permet de vivre de ma passion.

Moussa CAMARA, élève en classe DIMA

Je suis d'origine Guinéenne et je suis arrivé en France au mois d'octobre 2016. J'ai été scolarisé à la MFR de Thiviers au mois de Février 2017 en classe de DIMA. La Maison Familiale m'a mis en confiance et j'ai pu, grâce à elle, reprendre les bases du Français et m'améliorer dans toutes les autres matières. Le plan de formation de cette classe est surtout basé sur la connaissance du monde professionnel et les périodes de stages, j'ai pu ainsi découvrir et m'orienter vers le métier de boulanger. Aujourd'hui, grâce au suivi de la MFR et des personnes qui se sont occupées de moi, j'ai trouvé ma voie.



Kenza REDAOUI, ancienne élève en filière SAPAT

Grâce à ma formation Bac pro SAPAT par alternance à la MFR de Thiviers, j'ai pu obtenir un service civique d'éducatrice scolaire et réussir les concours d'éducateur spécialisé et moniteur éducateur. Les multiples stages m'ont donné de l'expérience. Etre à l'internat et avoir des périodes de stage ont changé mon comportement. J'ai appris à vivre avec mes camarades de classe, à travailler en équipe, à m'ouvrir sur l'extérieur. Je suis devenue plus vite mature. à la MFR de Thiviers , j'ai trouvé des personnes à mon écoute, il y a un suivi individualisé. En classe, les moniteurs font le lien entre le professionnel et les cours théoriques. Si je devais résumer mon parcours à la MFR, je dirais : découverte d'une nouvelle école, d'un nouveau fonctionnement, expérience, plaisir, bons souvenirs. On en ressort avec un but. J'ai compris pourquoi l'école était importante.

Mr Benoît MOUTON, maître d'apprentissage :

Au départ, étant seul sur l'exploitation, je me suis naturellement tourné vers la MFR pour sa proximité. C'est toujours intéressant de travailler au quotidien avec un apprenti, cela permet de discuter des choix que l'on peut faire à propos du troupeau ou du matériel, transmettre son expérience, se libérer pour faire autre chose en toute confiance.

Mélissa BERNARD, directrice du centre de Loisirs de Thiviers

En tant que maître de stage mon rôle est de faire découvrir les métiers de l'animation en impliquant le stagiaire dans l'activité. De l'intégrer dans une équipe. Avoir des stagiaires est une chance pour nous car ils peuvent nous apporter de nouvelles idées sur le fonctionnement et l'organisation dans l'établissement. Il est certain que les nombreuses semaines de stage dues à l'alternance est un excellent moyen pour savoir si oui ou non on est fait pour tel ou tel métier.

Mme MOUNIER SAVAUD Marie-Laure et Emma

J'ai inscrit Emma en Maison Familiale car elle ne voulait plus aller au collège. Elle voulait travailler et la Maison Familiale proposait donc la formation par alternance ce qui permettait à ma fille d'aller en stage mais aussi de suivre des cours et de continuer ses études. Ca l'a aidé à prendre confiance en elle, à prendre des responsabilités à gagner en maturité, à se débrouiller, ainsi la relation parent enfant s'est beaucoup améliorée. Les formateurs sont autant à l'écoute des jeunes que des parents, ce qui permet de pouvoir communiquer quand ça va ou ça ne va pas. Petit mot d'Emma : Si je devais donner un conseil à tout enfant qui veut arriver à faire des choses dans la vie : la formation par alternance apporte beaucoup, elle nous rend responsable, elle nous fait vraiment grandir. Grâce a cette formation, j'ai eu mon diplôme alors qu'auparavant dans mon autre collège c'était vraiment pas ça, je ne travaillais pas. Rien de tout ça maintenant car la Maison Familiale nous propose vraiment une bonne formation avec un soutien des moniteurs toujours présents, et à l'écoute, ils nous poussent toujours vers le haut.

CAFE des SPORTS
CAFE des SPORTS

MFR
CULTIVONS LES RÉUSSITES
Thiviers
PÉRIGORD VERT

MAISON FAMILIALE RURALE DU PÉRIGORD VERT
Château de la Filolie - BP 50 - 24800 THIVIERS
Tél. : 05 53 55 15 22
mfr.thiviers@mfr.asso.fr

www.filolie.com

DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

PRODUCTION AGRICOLE CONDUITE - MÉCANIQUE

MÉTIERS DU CHEVAL

SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES

Rejoignez-nous et suivez notre actualité sur **www.facebook.com/filolie,** **www.instagram.com/mfrduperigordvert** et sur **youtube** : **MFR du Périgord Vert, l'Officielle**

LUCIE 26000 ENGAGÉ ET RESPONSABLE

Création : ILÔ Créatif - www.ilo-creatif.com / Photos : MFR Thiviers, Phot'Oc, Fotolia, Phovoir, Adobestock